УТВЕРЖДАЮ
Директор КГОБУ Уссурийская КШ

Семенова
Наталья
Евгеньевна

Подписан: Семенова Наталья Евгеньевна
DN: C=RU, S=Приморский край, L=Уссурийск, T=Директор, O="КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УССУРИЙСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"", СНИЛС=04568202721, ИНН=251201138730, E=nemesis0402054@mail.ru, G=Наталья Евгеньевна, SN=Семенова, CN=Семенова Наталья Евгеньевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-09-03 09:36:38
Foxit Reader Версия: 10.0.1

Учебный план
КГОБУ Уссурийская КШ

разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 1-9 классов
2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во учебных часов (в неделю)										Всего
		1 доп.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	Обязательная часть											
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	34
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	37
	1.3. Речевая практика	3	2	2	2	2						11
2. Математика	2.1. Математика	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	35
	2.2. Информатика								1	1	1	3
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	2	2	1	1	1						7
	3.2. Природоведение						2	2				4
	3.3. Биология								2	2	2	6
	3.4. География							2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1 Мир истории							2				2
	4.2 Основы социальной жизни						2	2	2	2	2	10
	4.3.История Отечества								2	2	2	6
5. Искусство	5.1 Музыка	2	2	1	1	1	1					8
	5.2 Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	2					8
6. Технология	6.1 Труд (технология)	2	2	1	1	1	6	6	7	7	7	40
7. Физическая культура	7.1 Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	25
Итого		**21**	**21**	**20**	**20**	**20**	**27**	**28**	**29**	**29**	**29**	**244**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	3	3	3	2	2	1	1	1	16
Язык и речевая практика	Русский язык			1	1	1	1					4
Математика	Математика			1	1	1	1					4
Естествознание	Мир природы и человека			1	1	1						3
Искусство	Музыка							1				1
	Рисование (изобразительное искусство)							1				1
Технология	Труд (технология)								1	1	1	3

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)	**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**260**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**60**
1. Логопедические занятия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
2. Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
3. Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Внеурочная деятельность:	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**40**
Всего к финансированию	**31**	**31**	**33**	**33**	**33**	**39**	**40**	**40**	**40**	**40**	**360**

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГОБУ Уссурийская КШ

Семенова Наталья Евгеньевна

Подписан: Семенова Наталья Евгеньевна
DN: C=RU, S=Приморский край, L=Уссурийск, T=Директор, O="КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""УССУРИЙСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА""", СНИЛС=04560202721, ИНН=251105138710, E=semenova230259@mail.ru, G=Наталья Евгеньевна, SN=Семенова, CN=Семенова Наталья Евгеньевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-09-03 09:37:02
Foxit Reader Версия: 10.0.1

Годовой учебный план
КГОБУ Уссурийская КШ

разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 1-9 классов

2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во учебных часов в год										Всего
		1 доп.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	Обязательная часть											
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	66	99	102	102	102	136	136	136	136	136	1151
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	66	99	136	136	136	136	136	136	136	136	1253
	1.3. Речевая практика	99	66	68	68	68						369
2. Математика	2.1. Математика	99	99	136	136	136	136	136	102	102	102	1184
	2.2. Информатика								34	34	34	102
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	66	66	34	34	34						234
	3.2. Природоведение						68	68				136
	3.3 Биология								68	68	68	204
	3.4 География							68	68	68	68	272
4. Человек и общество	4.1 Мир истории							68				68
	4.2 Основы социальной жизни						68	68	68	68	68	340
	4.3. История Отечества								68	68	68	204
5. Искусство	5.1 Музыка	66	66	34	34	34	34					268
	5.2 Рисование (изобразительное искусство)	66	33	34	34	34	68					269
6. Технология	6.1 Труд (технология)	66	66	34	34	34	204	204	238	238	238	1356
7. Физическая культура	7.1 Адаптивная физическая культура	99	99	102	102	102	68	68	68	68	68	844
Итого		**693**	**693**	**680**	**680**	**680**	**918**	**952**	**986**	**986**	**986**	**8254**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	102	102	102	68	68	34	34	34	544
Язык и речевая практика	Русский язык			34	34	34	34					136
Математика	Математика			34	34	34	34					136

Естествознание	Мир природы и человека			34	34	34						102
Искусство	Музыка							34				34
	Рисование (изобразительное искусство)							34				34
Технология	Труд (технология)								34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		**693**	**693**	**782**	**782**	**782**	**986**	**1020**	**1020**	**1020**	**1020**	**8798**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		**198**	**198**	**204**	**204**	**204**	**204**	**204**	**204**	**204**	**204**	**2028**
1. Логопедические занятия		99	99	102	102	102	102	102	102	102	102	1014
2. Ритмика		33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	338
3. Развитие психомоторики и сенсорных процессов		66	66	68	68	68	68	68	68	68	68	676
Внеурочная деятельность:		**132**	**132**	**136**	**136**	**136**	**136**	**136**	**136**	**136**	**136**	**1352**
Всего к финансированию		**1023**	**1023**	**1122**	**1122**	**1122**	**1326**	**1360**	**1360**	**1360**	**1360**	**12178**

Пояснительная записка
к учебному плану КГОБУ Уссурийская КШ для 1-9 класса

Учебный план реализует ФАООП для обучающихся 1-9 класса, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в каждом классе и учебным предметам.

В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки усвоения и ФАООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течении 9-13 лет, годовой и недельный учебные планы представлены в 1 варианте – 1(доп.) - 9 классы.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Максимальная нагрузка учащихся в 1 (доп.) 1 классе – 21 час в неделю, во 2-4 классе – 23 часа в неделю, в 5 классе – 29 часов в неделю, 6- 9 классах – 30 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в 1-ую смену.

Продолжительность учебного года в 1классах составляет 33 недели, во 2-9-х классах — 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1классах приказом директора устанавливаются в 3 четверти дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных периодов - учебный год делится на 4 четверти:
1 четверть - 8 недель;
2 четверть - 8 недель;
3 четверть – 2-9 классы – 9 недель;1 классы –8 недель;
1 класс - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти – устанавливаются приказом директора;
4 четверть – 1-9 классы - 9 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
- во 2-ом полугодии – январь - май по 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков за счёт урока физической культуры (адаптивной физической культуры) по 40 минут каждый.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, школьный компонент, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Школьный компонент учебного плана предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательные части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными) нарушениями и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «**Язык и речевая практика»:**

Русский язык в 1 (доп.) – 2 часа в неделю, 1 – 3 часа в неделю, 2-4 классы – 3 часа в неделю, 5-9 классы – 4 часа в неделю.

Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний, представление о частях речи, умение писать под диктовку, разбирать слова по составу. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение в 1 (доп.) – 2 часа в неделю, 1- 3 часа в неделю, 2-9 –классах – 4 часа в неделю.

Формируется сознание значения чтения, развитие познавательных интересов, знания основных сведений и жизни писателей, потребность в самостоятельном чтении, формируются коммуникативные навыки, отношение к героям произведений и их поступкам.

Речевая практика в 1(доп. – 3 часа в неделю, 1-4 классе – 2 часа в неделю.

Расширение представления об окружающей действительности, обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи, навыки устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область «**Математика»:**

Математика в 1, 1 (доп.) классе – 3 часа, во 2-6 классах – 4 часа.

В 7-9 классах – математика – 3 часа, информатика – 1 час в неделю.

Овладение определенным объемом математических знаний и умение использовать их в соответствующих возрасту житейских задачах, овладение практическими умениями и в решении задач измерительного, вычислительного характера. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «**Естествознание»:**

Мир природы и человека в 1, 1 (доп.) классе – 2 часа в неделю, 2-4 классах – 1 час в неделю.

Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, взаимосвязях человека и природы, организация безопасной жизни в природных условиях.

Природоведение в 5-6 классах – 2 часа в неделю

Формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе; демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой; формирование специальных и общеучебных умений и навыков; воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы; воспитание социально значимых качеств личности

География в 6 классе – 2 часа в неделю

Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.

Предметная область «**Искусство»:**

Музыка в 1классе – 2 часа в неделю , во 2-6 классе – 1 час в неделю.

Рисование в 1 (доп.) – 2 часа в неделю, 1-4, 6 классах – 1 час в неделю, в 5 классе – 2 часа в неделю

Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественного вкуса, воспитание художественного творчества; развитие музыкальных способностей, навыков хорового пения.

Предметная область «**Физическая культура»:**

Адаптивная физическая культура в 1(доп.) – 4 классах – 3 часа в неделю, 5-9 классах – 2 часа в неделю.

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область «**Технология»:**

Труд (технология) в 1, 1 (доп.) классе 2 часа в неделю , во 2-4 классе – 1 час в неделю.

Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, положительной мотивации к трудовой деятельности, развитие самостоятельности .

Труд (технология) в 5-6 классах – 6 часов в неделю, 7-9 классах – 7 часов в неделю.

Развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.); обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства; расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование

устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки; ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся; формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

Предметная область «**Человек и общество»:**

Основы социальной жизни в 5-9 классах – 2 часа в неделю

Расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности; усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг); развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Мир истории в 6 классе – 2 часа в неделю

Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.

История Отечества 7-9 классы – 2 часа в неделю

Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость. Практическое освоение социальных ритуалов и форм продуктивного социального взаимодействия, в том числе трудового. Обогащение практики понимания другого человека (мыслей, чувств, намерений другого), эмоционального сопереживания, морального выбора в различных жизненных ситуациях.

Процесс инклюзивного обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель организует занятия с обучающимися по АООП в соответствии с расписанием уроков.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественно соотношение может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. В этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя, воспитатели, логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.)

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

На логопедических занятиях работа проводится по направлениям:

- развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической);
- развитие связной речи, обогащение словарного запаса.
- коррекция нарушений чтения и письма;
- развитие коммуникативной функции речи;
- расширение представлений об окружающей действительности;
- развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Психокоррекционные занятия направлены на преодоление (или ослабление) проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы: развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); развитие эмоционально-личностной сферы (повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы и социальной интеграции (развитие способности к сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

На занятиях ритмикой развивается умение слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется школой в соответствии с запросами участников образовательных отношений.

Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП

Чередование учебной и внеурочной деятельности определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы.

класс	**Коррекционные занятия (кол-во часов)**		
	логопедические	**психокоррекционные**	**ритмика**
1 (доп.) класс	3	2	1
1 класс	3	2	1
2 класс	3	2	1
3 класс	3	2	1
4 класс	3	2	1
5 класс	3	2	1

6 класс	3	2	1
7 класс	3	2	1
8 класс	3	2	1
9 класс	3	2	1
Всего	**30 часов**	**20 часов**	**10 часов**

Направления внеурочной деятельности

Направление	***1 (доп.) класс***	***1 класс***	***2 класс***	***3 класс***	***4 класс***	***5 класс***	***6 класс***	***7 класс***	***8 класс***	***9 класс***	***всего***
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Социальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Всего:	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**40**

Виды внеурочной деятельности:

1. Игровая
2. Познавательная
3. Проблемно-ценностное общение
4. Досугово-развлекательная деятельность
5. Художественное творчество
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная
8. Туристско-краеведческая

Формы внеурочной деятельности:

- кружок
- секция
-спортивный клуб
- игры
- соревнование
- концерт
- спектакль
- практика
- экскурсия-поход
- субботник
- десант
- конкурс

Обучение в 1, 1(доп.) классах проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (по полугодиям) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

Во 2 классе бальное оценивание начинается со второго полугодия.

Количество часов, предусмотренных учебным планом в 1-9 классах, позволяет выполнить учебные программы по всем предметам.